

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«24» мая 2023 г.
протокол № 14

Рабочая программа дисциплины

Стандартизация и сертификация племенных животных

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры зоотехнии Курской Ю, А.
Рецензент: кандидат ветеринарных наук, доцент Машаров Ю.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Профессиональная компетенция	
Способен проводить селекционно-племенную работу в организациях различных видов и обосновывать планируемые методы разведения животных в региональных и федеральных органах по племенному животноводству(ПК-2)	ИД-1 ПК-2
	Проводит анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации
	ИП-2ПК-2
	Владеет способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
	ИД-3ПК-2
	Владеет методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция Способен проводить селекционно-племенную работу в организациях различных видов и обосновывать планируемые методы разведения животных в региональных и федеральных органах по племенному животноводству (ПК-2)	
ИД-1ПК-2 Проводит анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации	Знать (З): полный объем требований: - анализ хозяйственно-технологических условий, - историю формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации
	Уметь (У): - проводить анализ хозяйственно-технологических условий, - историю формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации
	Владеть (В): - способностью проводить анализ хозяйственно-технологических условий, - истории формирования генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприя-

	тий по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации
ИП-2ПК-2 Владеет способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Знать (З): - способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
	Уметь (У): - владеть способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
	Владеть (В): - способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров
ИД-3ПК-2 Владеет методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе	Знать (З): - методики составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе
	Уметь (У): - составлять план селекционно-племенной работы в организации и в регионе
	Владеть (В): - методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стандартизация и сертификация племенных животных» относится к части ОПОП ВО, которая формируется участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

Цель: формирование профессиональной компетенции ПК-2 у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний по стандартизации и сертификации племенных животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области стандартизации и сертификации племенных животных.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	54
в т.ч. занятия лекционного типа	18

занятия семинарского типа	36
Самостоятельная работа обучающихся, часов	63
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	129
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Наименова- ние оценоч- ного сред- ства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятель- ной работы		
Тема 1.Основы стан- дартизации племенной продукции	20	2+6	12	Тестовая про- верка знаний Устный опрос	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2
Тема 2. Государствен- ные стандарты и тех- нические условия пле- менной продукции	22	2+8	12		
Тема3.Система серти- фикации племенной продукции	24	4+8	12		
Тема 4.Порядок реги- страции деятельности в области разведения племенных животных	22	4+6	12		
Тема 5.Использование мирового генофонда	29	6+8	15		
Итого за семестр	144	54	63		
Контроль	27				
ИТОГО по дисциплине	144	54	63		

\

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Наименова- ние оценоч- ного сред- ства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятель- ной работы		
Тема 1.Основы стан- дартизации племенной продукции	25	-	25	Тестовая про- верка знаний Устный опрос	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2
Тема 2. Государствен- ные стандарты и тех- нические условия пле- менной продукции	27	2	25		
Тема3.Система серти- фикации племенной продукции	27	2	25		
Тема 4.Порядок реги- страции деятельности в области разведения племенных животных	27	2	25		
Тема 5.Использование мирового генофонда	29	-	29		
Итого за семестр	144	6	129		
Контроль	9				
ИТОГО по дисциплине	144	6	129		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Основы стандартизации племенной продукции

Развитие мирового племенного животноводства. Основы стандартизации племенной продукции. Государственные стандарты и технические условия племенной продукции.

Тема 2. Государственные стандарты и технические условия племенной продукции

Применение стандартов для оценки племенных животных по комплексу признаков. Законодательная и нормативная база племенного животноводства.

Тема 3. Система сертификации племенной продукции

Виды племенных организаций, цели и задачи их деятельности, принципы взаимодействия. Составление сертификатов на племенную продукцию.

Тема 4. Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных

Организация продажи и покупки племенного материала в РФ и за рубежом. Особенности использования мирового генофонда в РФ.

Тема 5. Использование мирового генофонда

Адаптационные и акклиматизационные способности импортного скота. Изучить мировой опыт организации выставок и аукционов племенного скота.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Основы стандартизации племенной продукции	1.Цели и принципы стандартизации племенной продукции. 2.Национальная, региональная и международная стандартизация 3.Международная организация по стандартизации.	2
Государственные стандарты и технические условия племенной продукции	1.Общие понятия и определения. 2.Государственный стандарт терминов и определений. 3.Государственный стандарт и технические условия на племенную продукцию*.	2
Система сертификации племенной продукции	1.Цели, принципы и организация подтверждения соответствия племенной продукции. 2.Условия признания племенного животного в РФ и за рубежом. 3.Нормативная база сертификации	4
Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных	1.Общие требования к испытательным лабораториям. 2.Виды испытательных лабораторий в племенном животноводстве. 3.Лицензии на право деятельности и регистрацию испытательных лабораторий	4
Использование мирового генофонда	1.Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию и Государственный племенной регистр 2.Анализ национальных регистрационных сертификатов племенных животных в разных странах мира 3.Особенности адаптации и акклиматизации импортных животных *	6

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Основы стандартизации племенной продукции	Практические занятия	6
Государственные стандарты и технические условия племенной продукции	Практические занятия	8
Система сертификации племенной продукции	Практические занятия	8
Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных	Практические занятия	6
Использование мирового генофонда	Групповая дискуссия*	8

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 8 час..

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Основы стандартизации племенной продукции	12	Тестовая проверка знаний Устный опрос
Государственные стандарты и технические условия племенной продукции	12	
Система сертификации племенной продукции	12	
Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных	12	
Использование мирового генофонда	15	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Система сертификации племенной продукции	1.Цели, принципы и организация подтверждения ответственности племенной продукции. 2.Условия признания племенного животного в РФ и за рубежом. 3.Нормативная база сертификации	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Государственные стандарты и технические условия племенной продукции	Практические занятия	2
Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных	Групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Основы стандартизации племенной продукции	25	Тестовая проверка знаний
Государственные стандарты и технические условия	25	

племенной продукции		Устный опрос
Система сертификации племенной продукции	25	
Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных	25	
Использование мирового генофонда	29	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Стандартизация и сертификация племенных животных» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Цысь, В.И., Курская Ю.А. Стандартизация и сертификация племенных животных. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Стандартизация и сертификация племенных животных» / В.И. Цысь, Ю.А. Курская.- Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019, 12с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Цысь%20В.И.%20Стандартизация%20и%20сертификация%20племен%20прод.%20Метод.%20рекомендаций.pdf
2	Цысь В.И. Стандартизация племенной продукции Методические рекомендации предназначены для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль подготовки Технология производства продукции животноводства (по отраслям). / В.И. Цысь,- Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019, 12с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Цысь%20В.И.Стандартизация%20племен%20продукции.%20Метод%20рекомендаций.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		

	Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/130579
<i>Дополнительная литература</i>		
3	Технология хранения и переработки продукции животноводства : методические указания / составители Г. Ю. Березкина, Е. В. Хардина. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/178051

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1	Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции : учебник / под ред. В.И. Манжесова. — СПб.: Троицкий мост, 2012.- 536 с.	20
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Н.И. Стрекозов и др. Сертификация и требования к качеству продукции агропромышленного комплекса России: учебное пособие – Дубровицы, 1998.-359 с.	10

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>
Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru/>
"AgriLib" <http://www.ebs.rgazu.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помеще-	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
---	---	---

ния для самостоятельной работы		
Учебная аудитория 212 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, доска аудиторная, переносное оборудование проектор BenqPB 7230 – 1 шт., ноутбук ASUS A7 – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 223 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудиторная, образцы руна 2 шт.	
Учебная аудитория 227 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудитория, сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт.	

<p>Аудитория 203 для самостоятельной работы учебно-лабораторном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет – 18 шт.</p>	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
--	---	---

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Стандартизация и сертификация племенных животных**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология)
животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ИД-1 _{ПК-2} Проводит анализ хозяйственно-технологических условий, истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа хозяйственно-технологических условий, - историю формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ хозяйственно-технологических условий, - историю формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ хозяйственно-технологических условий, - истории формирования генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации 	Тестовая проверка знаний Устный опрос
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа хозяйственно-технологических условий, - истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ хозяйственно-технологических условий, - историю формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в органи- 	Тестовая проверка знаний Устный опрос

		<p>зации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ хозяйственно-технологических условий, - историей формирования генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа хозяйственно-технологических условий, - истории формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации; <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ хозяйственно-технологических условий, - историю формирования, генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ хозяйственно-технологических условий, - историей формирования генеалогической структуры племенного стада животных в организации и мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы в организации 	<p>Тестовая проверка знаний</p> <p>Устный опрос</p>

<i>ИД-2_{ПК-2}</i> Владеет способами	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - способы по мечению племенных животных и материалов (ин-	Тестовая проверка знаний
--	--------------------------------------	--	--------------------------

по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров		кубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров Умеет: - владеть способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров Владеет: - способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Устный опрос
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров Умеет уверенно: - владеть способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров Владеет уверенно: - способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров	Тестовая проверка знаний Устный опрос
	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: - способы по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров Сформировавшиеся систематические умения: - владеть способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных идентификационных номеров Сформировавшееся систематическое владение: - способами по мечению племенных животных и материалов (инкубационных яиц) путем присвоения унифицированных иденти-	Тестовая проверка знаний Устный опрос

		фикационных номеров	
<i>ИД-3_{ПК-2}</i> Владеет методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - методики составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе Умеет: - составлять план селекционно-племенной работы в организации и в регионе Владеет: - методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе	Тестовая проверка знаний Устный опрос
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - методики составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе Умеет уверенно: - составлять план селекционно-племенной работы в организации и в регионе Владеет уверенно: - методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе	Тестовая проверка знаний Устный опрос
	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: - методики составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе Сформировавшиеся систематические умения: - составлять план селекционно-племенной работы в организации и в регионе Сформировавшееся систематическое владение: - методикой составления плана селекционно-племенной работы в организации и в регионе	Тестовая проверка знаний Устный опрос

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

вопросов)				
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	11 и менее	12-14	15-17	18-20

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 20 минут.

1. Как называется документ, удостоверяющий соответствие объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?

2. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производств и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг?

- А. Техническое регулирование;
- Б. Оценка соответствия;
- В. Стандартизация;
- Г. Сертификация.

3. Декларация соответствия относится к:

- А. необязательной форме подтверждения соответствия;
- Б. добровольной форме подтверждения соответствия;
- В. инициативной форме подтверждения соответствия;
- Г. обязательной форме подтверждения соответствия.

4. По каким направлениям предоставляются субсидии в РФ?

- А. На приобретение племенных быков-производителей молочного направления, в том числе по импорту;
- Б. содержание племенного маточного поголовья крупного рогатого скота мясного направления;
- В. приобретение семени племенных быков-производителей мясного направления, в том числе по импорту, проверенных по качеству потомства;
- Г. На все вышеперечисленное.

5. К международным договорам в области племенного животноводства НЕ относится:

- А. Письмо Минсельхозпрода РФ № 5-23/304, Минфина РФ № 09-03-01/1 от 11 апреля 1997 г. «О порядке выплаты дотаций и компенсаций на поддержку племенного дела в животноводстве и птицеводстве и ведение элитного семеноводства»;
- Б. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Финляндской Республики в области рыболовства;
- В. - Канкунская декларация (принята в г. Канкуне 08 мая 1992 г. на Международной конференции по ответственному рыболовству);
- Г. Международная конвенция о транзите животных, мяса и иных продуктов животноводства (заключена в г. Женеве 20 февраля 1935 г.).

6. Племенное свидетельство – это _____

7. Какие документы должно предъявить заинтересованное лицо для получения разрешения на импорт и экспорт продукции?

- А. Документы о качестве племенной продукции;
- Б. Документы об описании племенной продукции;
- В. Научные статьи, подтверждающие исследования данной продукции;

Г. Сведения о родословной.

8. Верно ли утверждение, что в увеличении продуктивности и улучшении племенных качеств отечественных животных значительную роль играют импортные племенные животные?

- А. Да, верно;
Б. Нет, не верно.

9. Соотнесите стандарты по молочной продуктивности коров:

А. Удой коров сычевской породы за первую лактацию	1) 2 400кг молока
Б. Удой коров бурой швицкой породы за первую лактацию	2) 2 150кг молока
В. Содержание жира в молоке коров сычевской породы	3) 3,80%
Г. Содержание белка в молоке коров бурой швицкой породы	4) 3,40%

10. Как называется документ, разрешающий экспорт племенной продукции

- А. Племенное свидетельство;
Б. Заключение об экспорте;
В. Племенное свидетельство;
Г. Разрешение на экспорт..

12. Какие документы предоставляются для подтверждения заявленных таможенным органам Российской Федерации сведений о ввозимых на территорию Российской Федерации семенах сортов растений и племенном материале?

- А. Список сортов растений, пород животных зарубежной селекции, ввозимых для научных целей;
Б. Выписка из Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию, по ввозимым семенам сортов растений, племенному материалу пород животных;
В. Список сортов растений, пород животных зарубежной селекции, ввозимых для производства семян растений, племенного материала животных на экспорт;
Г. Все вышеперечисленные документы;
Д. Любой из вышеперечисленных документов.

13. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандартизация?

- А. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг;

- Б. Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации;
- В. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
- Г. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

14. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом?

- А. Сертификационный комплекс;
- Б. Система аттестации;
- В. Система сертификации;
- Г. Система аккредитации.

15. К племенному материалу относится:

- А. Молодняк;
- Б. Сперма животных;
- В. Шкуры животных;
- Г. Взрослые особи для воспроизводства стада.

**Комплект вопросов для устного опроса
для текущего контроля
по дисциплине «Стандартизация и сертификация племенных животных»**

1. Развитие мирового племенного животноводства.
2. Основы стандартизации племенной продукции.
3. Государственные стандарты и технические условия племенной продукции.
4. Применение стандартов для оценки племенных животных по комплексу признаков.
5. Законодательная и нормативная база племенного животноводства.
6. Виды племенных организаций, цели и задачи их деятельности, принципы взаимодействия.
7. Составление сертификатов на племенную продукцию.
8. Организация продажи и покупки племенного материала в РФ и за рубежом.
9. Особенности использования мирового генофонда в РФ.
10. Адаптационные и акклиматизационные способности импортного скота.
11. Изучить мировой опыт организации выставок и аукционов племенного скота.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 12 вопросов.

Примерные задания итогового теста

1. Сертификация племенного материала осуществляется в целях:

- а) Контроля генетической безопасности (безвредности) племенного материала, для разводимых в стране сельскохозяйственных животных, жизни и здоровья граждан
- б) Подтверждения показателей качества племенного материала, предусмотренных действующими стандартами, нормами, правилами и заявленными ее продавцом.
- в) Содействия потребителям в компетентном выборе племенного материала;
- г) Все вышеперечисленное.

2. Сертификат соответствия «Б» выдается на срок:

- а) До 6 месяцев;
- б) До 12 месяцев;
- в) До двух лет;
- г) До пяти лет.

3. Генофондное хозяйство – это...

- а) Организация по племенному животноводству, осуществляющая разведение и сохранение сельскохозяйственных животных малочисленных, исчезающих видов и пород;
- б) Организация по племенному животноводству, осуществляющая испытания по улучшению пород;
- в) Организация по племенному животноводству, осуществляющая исследование редких пород скота;
- г) Организация по племенному животноводству, осуществляющая импорт и экспорт скота.

4. Какое требование не предъявляют животным, которые заносятся в государственный племенной регистр и государственную книгу племенных животных:

- а) Животные должны иметь уникальные идентификационные номера в соответствии с государственной системой мечения и идентификации племенных животных;
- б) Животные должны быть чистопородными (согласно нормативным документам Департамента) и относиться к породе, внесенной в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию;
- в) Животные должны иметь племенную метку в виде клейма на коже;
- г) Ближайшие предки (мать, отец) должны иметь уникальные идентификационные номера.

5. Развитие международного сотрудничества в сфере племенного животноводства включает в себя:

- а) Участие в конференциях;
- б) Заключение международных договоров, соглашений, конвенций;
- в) Написание научных статей;
- г) Устранение международных конфликтов.

6. Документ, обладающий правом заключать международные договоры, в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования, называется...

- а) Международный договор Российской Федерации;
- б) Международный сертификат Российской Федерации;
- в) Международное соглашение;
- г) Международная декларация.

7. В качестве основополагающих международных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере животноводства, можно назвать следующие:

- а) Международная конвенция о вывозе и ввозе продуктов животноводства (иных чем мясо, мясные фабрикаты, свежие продукты животного происхождения, молоко и молочные продукты) (заключена в г. Женеве 20 февраля 1935 г.);
- б) Международная конвенция о транзите животных, мяса и иных продуктов животноводства (заключена в г. Женеве 20 февраля 1935 г.);
- в) Конвенция № 129 Международной организации труда «Об инспекции труда в сельском хозяйстве» (заключена в г. Женеве 25 июня 1969 г.);
- г) Все вышеперечисленные документы;
- д) Ни один из вышеперечисленных документов.

8. Могут ли иностранные граждане или иностранные юридические лица на территории Российской Федерации осуществлять деятельность (работать) в области племенного животноводства

- а) Да, всегда
- б) Нет, никогда
- в) Только в той мере, в какой указанный режим предоставляется соответствующим иностранным государством гражданам и юридическим лицам Российской Федерации.

9. Может ли племенная продукция быть объектом гражданского права

- а) Нет;
- б) Да;
- в) Может только в России
- г) Может только за границей

10. В чьей собственности может находиться племенная продукция?

- а) В собственности Российской Федерации (федеральная собственность);
- б) В собственности субъектов Российской Федерации (собственность субъектов Российской Федерации);
- в) В собственности муниципальных образований (муниципальная собственность);
- г) В собственности граждан (крестьянских (фермерских) хозяйств) и юридических лиц, осуществляющих разведение и использование племенных животных
- д) Во всех вышеперечисленных случаях;
- е) Ни в одном из вышеперечисленных случаев.

11. В каких целях не осуществляется сертификация племенной продукции?

- а) содействия потребителям в компетентном выборе племенного материала;
- б) обеспечения защиты прав продавца племенного материала;
- в) защите потребителя от недобросовестности продавца племенного материала;
- г) контроля генетической безопасности (безвредности) племенного материала для разводимых в стране сельскохозяйственных животных, жизни и здоровья граждан.

12. Форма сертификата и правила его заполнения утверждаются...

- а) Центральным органом Системы сертификации;
- б) Министерством сельского хозяйства;
- в) Органом стандартизации РФ;
- г) Комитетом сельского хозяйства.

13. Функции органов системы сертификации включают в себя:

- а) Организуют и координируют работу, устанавливают правила процедуры и управления в Системе сертификации;
- б) Контролирует работу органов по сертификации, испытательных лабораторий (центров и продавцов племенного материала - заявителей сертификатов);

- в) Проверяют и подтверждает данные сертификатов, выданных органами сертификации на племенной материал, предназначенный для экспорта за пределы Российской Федерации;
г) Все варианты верны.

14. Сертификат какого типа выдается в случае поставки племенного материала в племенные заводы, предприятия по искусственному осеменению, а также животных в предприятия по трансплантации зигот (эмбрионов) для использования в качестве доноров?

- а) Сертификата типа А;
б) Сертификата типа Б;
в) Сертификата типа В;
г) Сертификата типа Е;

15. Государственная регистрация племенных животных осуществляется путем внесения записей в...

- а) Государственную книгу племенных животных;
б) Государственный племенной регистр;
в) Государственную книгу племенных животных и государственный племенной регистр;
г) Все ответы не верны;

16. Соотнесите породы крупного рогатого скота с методами их выведения и качественной характеристикой.

а) Выведена методом сложного воспроизводительного скрещивания.	1. Бестужевская
б) Самая жирномолочная	2. Холмогорская
в) Старейшая отечественная порода	3. Джерсейская
г) Выведена на территории Смоленской области.	4. Сычевская

17. Укажите как изменяются требования при бонитировке по удою для первотелок, отелившихся в возрасте старше 30 месяцев.

- а) Уменьшаются на 5 %;
б) Увеличиваются на 15%;
в) Увеличиваются на 10%;
г) Уменьшаются на 10%;

18. Назовите максимальное количество баллов, которые может получить корова при бонитировке за развитие - _____

19. В сертификате быка Звездный 50 надо указать породу, породность и кровность по улучшающей породе. Его мать корова Зорька 15 бурой швицкой породы, чистопородная в генотипе имеет 5/8-кровности по бурой породе США. Отец – Нельсланд 3135, чистопородный бурый, завезен из США.

20. В сертификате быка Диспут 79 надо указать породу, породность и кровность по улучшающей породе. Его мать корова Деша 101 сычевской породы, чистопородная, а отец – Напав 2622 симментальской породы, чистопородный.